

Отчёт о результатах деятельности Клуба молодых педагогов Колпашевского района в 2024 году

1. Аналитическая часть (включает информацию о проведённых мероприятиях с указанием, тем, даты и места проведения, количеством участников; положительные результаты, выявленные проблемы и пути их решения, общие выводы).

Дата	Тема	Место проведения, количество участников	Выявленные проблемы, пути решения	Положительные результаты, общие выводы
Декабрь 2023 - Январь 2024	<p>По плану:</p> <p>1) Обновление банка данных молодых педагогов (сводная таблица).</p> <p>2) Анкетирование «Актуальные вопросы работы Клуба молодых педагогов»</p> <p>3) Составление плана работы Клуба на 2024 год</p>	<p>Заочно, через группу «Клуб молодых педагогов» на платформе Сферум, анкетирование, 26 человек</p>	<p>Регулярные очные встречи членов Клуба по-прежнему невозможны из-за проблем с расписанием (а сейчас еще и новые условия труда – 2 смены во многих организациях): молодых специалистов не готовы отпускать в школе во время рабочей недели. Кроме того, они уезжают на сессию, на курсы, участвуют в школьных мероприятиях, которые могут совпасть по времени с заседанием Клуба. Для жителей сел большую трудность представляет отсутствие транспорта. Решение: дублировать материал заседаний Клуба в группе и канале «Клуб</p>	<p>В результате анкетирования были названы основные формы работы, которые нравятся молодым специалистам, направления в работе, которые не были освещены в предыдущие годы работы, что позволило составить план работы на год.</p> <p>Решение дублировать материал заседаний Клуба в группе «Клуб молодых специалистов» и провести ряд заседаний в дистанционном формате было верным, итоговое анкетирование показало, что это позволило вовлечь тех педагогов, для которых обычный формат не подходит.</p>

			молодых специалистов», ряд заседаний провести с возможностью дистанционного подключения.	
Февраль 2024	По плану и по факту: Финал конкурса «Учитель года 2024»	20 участников мастер-классов.	Сложно найти желающих для участия в мастер-классах конкурса «Учитель года», многие школы работают в 2 смены, возникают проблемы с расписанием.	Положительный опыт в любом случае, необходимо продолжать практику привлечения молодых специалистов к проведению финала. У педагогов есть возможность увидеть своими глазами лучшие выступления района, быть причастными к событию.
Март 2024	По плану и по факту: Заседание 1 «Графический дизайн в работе педагога» (очно) Консультация «Оформление конкурсной документации: учимся читать критерии правильно»	МБОУ «СОШ № 5 им. С. Д. Рябова» 24 человека + приглашенный спикер, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЭБЦ» Селецкая А.А.	Невозможно спланировать системную работу: некоторые педагоги ходят регулярно, другие – эпизодически. Сложно выбрать тему, чтобы в ней одинаково все ощущали потребность	Диагностика текущего уровня погруженности в обсуждаемый вопрос во время занятия, коррекция плана семинара во время проведения. По завершению семинара все участники получили методические материалы с рекомендациями по оформлению конкурсных материалов и презентаций
Апрель 2024	Межуниципальный конкурс "Первые шаги в карьере"	В конкурсной части приняли участие 7 команд из образовательных организаций Колпашевского района (МАОУ «СОШ №2 им. Ф. А. Трифонова», МАОУ «СОШ №4 им. Е. А.	Мероприятия методической мастерской (стажировка «Многомерное мышление: конструирование и управление	Формат конкурса соответствует современным реалиям и форматам конкурсов областного и федерального значения, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. В туре «Визитная карточка команды» заочного этапа Фестиваля участникам

		<p>Жданова» г. Колпашево, МБОУ «СОШ №5 им. С. Д. Рябова», МАОУ «СОШ №7 им. Н. Г. Барышева», МБОУ «Тогурская СОШ им. С. В. Маслова», МБУ ДО «ДЮЦ»).</p> <p>В работе методической мастерской приняли участие более 40 человек.</p>	<p>современными практиками») провели: Дьякова Т.Ф., учитель английского языка, Кукушкина Н.В., учитель музыки, Калинина Н.А., учитель информатики, Воробьева Т.В., учитель начальных классов, Кравченко М.И., учитель химии, Егорова О.Б., учитель начальных классов</p>	<p>необходимо было предоставить 1 широкоэкранный слайд (16:9), созданный в программе Power Point, на котором представлена информация о команде в формате «инфографика», выражающая педагогическое кредо команды.</p> <p>В конкурсном состязании очного этапа «Пришел, послушал, применил!» участники в формате питч-сессии в течение 3 минут представляли свой план внеурочного занятия на выбранную командой тему с использованием технологии/метода/приема/инструмента, которые понравились команде во время работы в методических мастерских, используя в качестве наглядности по выбору команды презентацию или ватман.</p>
Май 2024	<p>По плану: Заседание 2 «Я – классный руководитель» (очно)</p> <p>По факту: Организована рассылка материалов по указанной теме</p> <p>Разработка логотипа Клуба, проведение открытого голосования</p>	Участники группы	<p>Май – один из самых сложных месяцев для проведения образовательных мероприятий. Большое количество молодых педагогов указали в опросе, что не смогут принять участие из-за занятости в других мероприятиях.</p>	<p>Рассылка материалов, включая подборки вебинаров, могут стать хорошим руководством к действию для тех, кто готов учиться самостоятельно.</p>
Июнь 2024	<p>По плану: Заседание 3 Круглый стол «У меня есть</p>	<p>18 человек онлайн в звонке, для остальных было сохранено видео</p>	<p>Конец учебного года – самое непродуктивное время для общих</p>	<p>Поэтому было решено изменить тему семинара. Семинар был разработан с учетом того,</p>

	<p>вопрос»</p> <p>По факту: Заседание 2 «Использование нейросетей в образовании» очно, с использованием дистанционных технологий (на платформе Сферум)</p> <p>Анкетирование по итогам 1 полугодия 2024 года</p> <p>Индивидуальные консультации</p>		<p>собраний, отмечается очень низкий уровень мотивации и отсутствие желания изучать дополнительный материал.</p>	<p>что молодые специалисты не до конца умеют эффективно использовать простые инструменты и доступные нейросети для создания упрощения рутинной работы, для создания творческих работ и дидактических материалов.</p> <p>Видеозапись семинара доступна для просмотра всем участникам группы «Клуб молодых специалистов».</p>
Июль 2024	<p>По плану: Дистанционная методическая работа</p>	Индивидуальные консультации	Проблема: не все 100% молодых специалистов включены в группу	Решение: перейти на образовательную платформу «Сферум», обновить базу данных молодых специалистов
Август-Сентябрь 2024	<p>По плану: Заседание 4 «Звонок на урок?» Организационное собрание клуба. Обновление банка данных молодых педагогов.</p> <p>По факту: Заседание 3 «Рефлексия в работе педагога»</p>	28 человек	С одной стороны, мероприятие является обязательным для посещения, поэтому можно не переживать за посещаемость, а с другой стороны, хочется, чтобы раз в год была возможность у всех молодых специалистов района встретиться. Решение: заранее оповещать	Практическая ориентация всех заседаний Клуба позволяет каждый семинар делать ценным для молодого специалиста: они ничего не воспринимают только на слух, всегда есть возможность поработать в группах, обсудить, выполнить практическое задание, поэтому новые знания оказываются на 100% усвоенными. Кроме того, очень важно показывать педагогам примеры успешных людей, которые состоялись в профессии – это позволяет повысить престиж профессии

			администрацию ОО о том, что молодые специалисты будут заняты в этот момент, чтобы не возникало препятствий для их поездки в Колпашево на семинар.	в их глазах. Для этого на семинары приглашаю спикеров – победителей профессиональных конкурсов регионального уровня
Сентябрь 2024	По плану и по факту: Очные индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов молодых специалистов	5 человек	Некоторые участники признались, что не смогли принять участие в консультации и в конкурсе в целом (конкурс Главы района) из-за проблем с нагрузкой, расписанием Решение: еще более тщательно подходить к выбору времени для консультаций, выходить на администрацию ОО.	Практически все из присутствовавших сказали, что планируют в этом году принять участие в профессиональных конкурсах, поэтому во время семинара было много практических вопросов, на которые были даны ответы.
Октябрь Ноябрь 2024	По плану: Заседание 5 «Кто хозяин на уроке?» (очно) По факту: Заседание № 4 «МИРНОе образование: учимся решать конфликты в школе» (очный семинар)	25 человек, депутат законодательной Думы Томской области Перелыгин А.С.	Заседание пользовалось большим интересом, ожидали выступление 2 спикеров по теме заседания – пришлось заменить их, так как не смогли прийти по состоянию здоровья. Найти спикеров для заседаний очень сложно.	Решение: размещать план работы Клуба в группах образовательных организаций, с предложением желающим представить свой опыт по указанным темам. Обновленная система стимулирования может помочь активизировать работу наставников в этом направлении.
Декабрь 2024	По плану: Заседание 8 Семинар-практикум «Как	6 участников	Без указания руководства на заседания Клуба	Не хочется вести семинары, когда людей «загоняют» на них силой. Но другого решения я не вижу: готовить

	гореть не выгорая» По факту: Заседание №5 Семинар-практикум «Игры серьезные и не очень»		молодые специалисты не приходят, даже если тема очень интересная.	материал, приглашать спикеров ради 6-8 человек нецелесообразно.
Декабрь 2024 Январь 2025	Итоговое анкетирование по работе Клуба молодых педагогов Колпашевского района	Оповещены все молодые специалисты района, приняли участие в опросе всего 26 педагога через доступную всем Google форму.	В процессе прохождения анкетирования выяснилось, что несколько молодых специалистов уже уволились к данному моменту, часть из них больше не считает себя молодыми, а некоторые и не знали о существовании Клуба. Решение: провести обновление базы молодых специалистов, четко сформулировать определение «молодой специалист» - кто относится к этой группе, активнее привлекать наставников к работе с Клубом	

2. Достижение показателей результативности деятельности в январе-декабре 2024 года

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт
1.	Количество заседаний Клуба молодых педагогов, проведённых в течение года	не менее 4	5 + другие активности Клуба
2.	Количество мониторингов профессиональных трудностей молодых педагогов, проведённых в течение года	не менее 2	2
3.	Доля молодых педагогов, охваченных деятельностью Клуба молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов в муниципальной системе образования	не менее 50%	100% (100% оповещены обо всех мероприятиях, видеозаписи представлены – нужно только желание, чтобы их посмотреть)
4.	Количество публикаций в СМИ о деятельности Клуба молодых педагогов	не менее 2	7 (посты в социальных сетях)
5.	Количество публикаций молодых педагогов в СМИ	не менее 5	8 (официальные издания и порталы, кроме этого, есть посты на сайтах ОО)
6.	Количество участников конкурсов профессионального мастерства из числа молодых педагогов (Молодой специалист, Молодой учитель, конкурсного отбора на назначение премии Главы района и т.д.)	не менее 3	5 активных участников конкурсов (см. Анкетирование)