

Управление образования Администрации Колпашевского района

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Управления образования**  
**Администрации Колпашевского района**

**О результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования Колпашевского района за 2022 год**

г.Колпашево, 2023 год

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### **1. Вводная часть**

Муниципальное образование «Колпашевский район» (далее - МО «Колпашевский район») расположено в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины. Относится к группе северных районов Томской области. Общая площадь территории района составляет 17112 кв. км, в том числе город Колпашево - 266 кв.км. Удалённость районного центра от г.Томска составляет 320 км. Территорию муниципального образования почти посередине с юго-запада на северо-восток пересекает река Обь.

На основании Постановления Совета Министров СССР от 10 ноября 1967 года № 1022 Колпашевский район приравнен к районам Крайнего Севера и находится в зоне рискованного земледелия.

В соответствии с Федеральным Законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ на территории МО «Колпашевский район» образовано 1 городское поселение – Колпашевское и 5 сельских поселений, объединяющих 37 населенных пунктов. Город Колпашево является административным центром муниципального образования.

Схема расположения населённых пунктов характеризуется достаточно высокой степенью разбросанности по территории района. Имеется проблема доступности для отдельных населенных пунктов района (с.Иванкино, п.Дальнее, с.Куржино, с.Копыловка, д.Тискино) по причине отсутствия дорог с твердым покрытием. Рельеф местности (пойма реки Оби) накладывает отпечаток на транспортное сообщение района. Так, в районе насчитывается 7 мостов, действует паромная переправа. С областным центром райцентр - г.Колпашево соединяет автодорога с твёрдым покрытием и паромной переправой через р.Обь. В г.Колпашево, а также в д.Тискино происходит ежегодное интенсивное обрушение береговой зоны р.Обь.

По состоянию на 01.01.2023 численность постоянного населения МО «Колпашевский район» составляла 32570 человек, в т.ч. 20335 человек являлось городскими жителями и проживало в административном центре - г.Колпашево и 12235 человек - сельскими.

Национальный состав населения района разнообразен, поскольку в большой степени формировался за счёт ссыльных и переселенцев. Все предприятия, занимающиеся производством промышленной продукции в районе, являются малыми предприятиями. Почти все предприятия и инфраструктурные объекты находятся в г.Колпашево и расположенном рядом с ним с.Тогур.

На территории района функционирует санаторий «Чажемто», специализирующийся на оказании лечебно-оздоровительных услуг населению Томской и соседних с нею областей. Располагается санаторий в с.Чажемто.

Транспортная отрасль представлена автомобильным, воздушным, водным транспортом. В районе отсутствует железнодорожное сообщение, ближайшая железнодорожная станция находится в п.Белый Яр Верхнекетского района. В районном центре (г.Колпашево) расположено

авиапредприятие - Томский филиал ООО авиапредприятие «Газпром Авиа».

Таким образом, МО «Колпашевский район» относится к периферийным районам с низкой региональной доступностью, слабо развитой сетью внутренних автомобильных дорог, расчленённый водной преградой, с наличием «дистрофных» населённых пунктов.

Стратегическое планирование Колпашевского района предполагает стабильное улучшение качества жизни всех слоёв населения на основе развития отраслей экономики и наращивания преобразований в социальной сфере.

Руководство сферой образования на территории района осуществляет Управление образования Администрации Колпашевского района (далее - УО). УО – отраслевой орган – структурное подразделение Администрации муниципального образования «Колпашевский район», наделенное полномочиями, связанными с решением вопросов местного значения и осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Томской области в сфере образования.

Свою работу УО строит на основании Положения, ежегодного плана работы УО, ведомственных целевых и муниципальных программ, а также муниципальных и региональных проектов национального проекта «Образование».

Система образования муниципального образования «Колпашевский район» является частью социально-экономического комплекса муниципального района и характеризуется на конец 2022 года следующими показателями: общее число муниципальных образовательных организаций - 25, в т.ч. 15 общеобразовательных организаций, 6 дошкольных образовательных организаций, 4 организации дополнительного образования. Общая численность обучающихся - 7200 человек, в т.ч. воспитанников дошкольных групп - 1796 человек, учащихся - 5404 человек, общая численность занятых в сфере образования (педагогический состав) - 671 человек, в т.ч. педагогических работников дошкольных образовательных организаций - 142 чел., педагогических работников общеобразовательных организаций - 453 чел., педагогических работников организаций дополнительного образования - 76 чел.

В течение 2022 года Управление образования участвовало в реализации программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней.

**Федеральный уровень:**

- Национальный проект «Образование».

**Региональный уровень:**

- Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года (Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580);

- Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2022 года (постановление Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 №

1531);

- Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а);

- Региональные проекты национального проекта «Образование» (утверждены Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол заседания от «14» декабря 2018 г. № СЖ-Пр-2537): «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

#### **Муниципальный уровень:**

- ведомственная целевая программа «Организация отдыха детей и молодежи»;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение питанием детей из малоимущих семей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- ведомственная целевая программа «Содействие функционированию дошкольных образовательных организаций»;

- ведомственная целевая программа «Создание условий и предоставление услуг по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования»;

- ведомственная целевая программа «Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных организациях МО «Колпашевский район»;

- ведомственная целевая программа «Содействие развитию физкультурно-спортивных мероприятий среди школьников муниципального образования «Колпашевский район»;

- ведомственная целевая программа «Организация проведения мероприятий и обеспечение участия участников образовательных отношений в мероприятиях различного уровня»;

- ведомственная целевая программа «Создание условий для проведения психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении»;

- муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Колпашевского района» на 2022-2027 годы;

- муниципальная программа «Обеспечение безопасности населения Колпашевского района» на 2022-2027 годы;

- муниципальная программа «Развитие молодёжной политики, физической культуры и массового спорта на территории муниципального образования «Колпашевский район» на 2022-2027 годы;

- муниципальная программа «Укрепление общественного здоровья населения Колпашевского района» на 2021-2026 годы;

- муниципальные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого

ребенка».

Анализ состояния и перспектив развития за 2022 год проводился в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», письмом Минобрнауки России от 01.09.2014 № АП- 1982/02.

Управление образования Администрации Колпашевского района подготовило Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее - Отчет).

Основой анализа состояния и перспектив развития системы образования в Колпашевском районе в 2022 году стали: статистические наблюдения, мониторинги по направлениям деятельности муниципальных образовательных организаций, отчеты, представлявшиеся в течение анализируемого года, систематизация и обобщение имеющихся данных.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Итоговый отчет подготовлен Управлением образования Администрации Колпашевского района (тел. факс (38-254) 4-22-50, (38-254) 4 22 57, e-mail: [kolproo@gov70.ru](mailto:kolproo@gov70.ru)).

Отчёт размещён на сайте Управления образования Администрации Колпашевского района <http://kolproo.tomsk.ru/>

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Общее образование. О результатах анализа состояния и перспектив развития системы общего образования.

Развитие отрасли «образование» в Колпашевском районе направлено на достижение задачи «Создание условий для устойчивого развития муниципальной системы образования Колпашевского района, повышения качества и доступности образования» в рамках стратегической цели «Повышение уровня и качества жизни населения на территории Колпашевского района, накопление человеческого потенциала», указанной в Стратегии социально-экономического развития Колпашевского района до 2030 года, утвержденной решением Думы Колпашевского района от 29.01.2016 № 1, а также на обеспечение целей, поставленных в рамках Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского

образования путем вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Задачи муниципальной системы образования:

- развитие инфраструктуры муниципальной системы образования, обеспечивающей доступ к получению качественного образования;
- создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования на территории Колпашевского района;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий, обеспечивающих приток педагогических кадров в муниципальную систему образования Колпашевского района.

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Система дошкольного образования в районе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг. Муниципальными образовательными организациями, реализующими программу дошкольного образования, совершенствуются условия по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

По состоянию на 31.12.2022 сеть организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, представлена 6 дошкольными организациями (4 - в городе и 2 - в сельской местности), 4 общеобразовательными организациями, имеющими дошкольные группы с 10 часовым пребыванием детей (МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево, МБОУ «Саровская СОШ», МКОУ «Мараксинская ООШ», МБОУ «Инкинская СОШ») и 6 общеобразовательными организациями, имеющими группы кратковременного пребывания детей от 2,5 до 5 часов (МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево, МАОУ «Чажемтовская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МБОУ «Новоселовская СОШ», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова», МКОУ «Старо - Короткинская ООШ»).

В более чем половине всех организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, был проведен мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), внедряемого с 2014 года.

Требованиями ФГОС дошкольного образования особое внимание уделяется созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной образовательной среды в дошкольных образовательных

организациях (далее - РППС).

Результаты мониторинга показали, что полностью реализованы требования ФГОС к РППС в 50% от общего числа дошкольных образовательных организаций (частично реализованы - в 50% организаций). Полностью выполнили требования ФГОС к организации РППС.

В целях обеспечения гибкости и оперативности методической работы организаций, реализующих программы дошкольного образования, роста профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО продолжает свою работу методический совет по дошкольному образованию.

Две организации дошкольного образования являются стажировочными площадками регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19», МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик».

### **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования в 2022 году составил 61,2% (1739 воспитанников). Доля детей, охваченных дошкольным образованием, на уровне прошлого года (53,8% - 1796 воспитанников).

Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих организации дошкольного образования в 2022 году, составляет 16,9% от общей численности воспитанников в сфере дошкольного образования, что ниже на 7,9 процентных пункта уровня 2021 года (24,8%). Снижение показателя обусловлено снижением численности детей данного возраста, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования, в связи с общим снижением детей дошкольного возраста в Колпашевском районе.

Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет в 2022 году составляет 77,1% от общей численности воспитанников в сфере дошкольного образования, что выше уровня 2021 года – 67,6%. Увеличение показателя обусловлено увеличением численности детей данного возраста, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования.

В течение последних 5 лет отмечается устойчивая тенденция снижения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование (с 1747 человек в 2017 году до 1469 человек в 2021 году). Общая численность детей Колпашевского района в возрасте от 3 до 7 лет за данный период снизилась на 133 человека (с 2307 человек в 2017 году до 2174 человек в 2021 году).

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» задача по обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования является приоритетной. Актуальная очередь для детей от 3 до 7 лет отсутствует. Уровень доступности дошкольного образования в общей численности детей от 2 месяцев до 7 лет,

получающих дошкольное образование, составил в 2021 году – 77,9%.

Частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Колпашевском районе отсутствуют.

В организациях, реализующих программы дошкольного образования, функционируют группы: компенсирующей направленности, общеразвивающей направленности, комбинированной направленности.

Наполняемость групп компенсирующей направленности в 2022 году, как и в 2021 году составила 6,7 человек. Наполняемость групп общеразвивающей направленности составила 22,2 человека, что соответствует показателям предыдущих годов.

Наполняемость групп комбинированной направленности в 2022 году составила 17 человек. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания детей, составила 22,3 человека (в 2021 году 16,4 человек).

С целью предоставления дошкольной бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и развития предоставления альтернативных форм дошкольного образования в МАДОУ № 14 с 2014 года функционирует Консультационный центр. За 2022 год в Консультационный центр обратился 41 родитель (законный представитель), которым была оказана помощь в коррекции развития детей с ОВЗ (консультации, проведение практических занятий), методическая помощь, а именно в подборе программ и методик семейного воспитания для родителей, подборе развивающих упражнений для детей, было оказано содействие общению семей, в которых воспитываются дети с ОВЗ. На обеспечение деятельности консультационного центра израсходовано 453,2 тыс.рублей.

Управлением образования ежемесячно проводятся мониторинги: состояния очередности в детские сады, наличия свободных мест в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, а также количества детей, охваченных дошкольным образованием. Отчетные формы по мониторингу в 2022 году заполнялись с использованием АИС «Комплектование ДОО». Постановка детей в электронную очередь, выдача направлений и зачисление в ДОО в 2022 году также происходили с применением АИС «Комплектование ДОО».

## **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

В 2021 году удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности обучающихся, по программам дошкольного образования, уменьшился и составил 90,1% (2020 –91,2%), что обусловлено увеличением количества групп комбинированной направленности.



В муниципальной системе дошкольного образования в Колпашевском районе созданы условия для получения детьми дошкольного возраста качественного и доступного образования с учетом разных образовательных потребностей детей.

### **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

Сохраняется тенденция уменьшения численности воспитанников в расчете на 1 педагогического работника. За последние три года в целом по Колпашевскому району значение этого показателя уменьшилось с 9,7 до 9,5 обучающихся на одного педагога. Снижение показателя связано с уменьшением общей численности детей, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования

Важной задачей перед муниципальной системой общего образования Колпашевского района стоит обеспечение организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогическими работниками: воспитателями, старшими воспитателями, музыкальными руководителями, и учителями-логопедами.

Состав педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования, стабилен.

Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет в 2021 году 22,8%. Незначительное увеличение числа узкоспециализированных педагогических работников обусловлено увеличением численности инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, реализующих программы дошкольного образования.

С 2019 года в системе дошкольного образования работает учитель-дефектолог (МАДОУ № 9), который проводит коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Однако в других организациях дефектологи отсутствуют при наличии такой потребности.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в субъекте Российской Федерации в целом показывает

снижение.

Среднемесячная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2021 году составила 36120,3 рублей. Темп роста среднемесячной заработной платы работников в отчетном периоде составил 105,7% к уровню 2020 года (34168,3 рублей), 112,1% к уровню 2019 года (32207,9 рублей).

#### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет 9,3 м<sup>2</sup>. Значение показателя уменьшилось к уровню 2020 года на 0,2 процентных пункта в связи с увеличением общей численности воспитанников организаций, реализующих программы дошкольного образования при сохранении показателя площадей помещений.

Все дошкольные образовательные организации функционируют в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям антитеррористической защищенности. Здания оснащены осветительной и силовой электросетью, автоматической пожарной сигнализацией, все организации оснащены тревожными кнопками, во всех организациях установлена система видеонаблюдения.

Все дошкольные организации (100 %) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы от общего от числа дошкольных образовательных организаций остается стабильным и составляет 83,3 %. Ни в одной из организаций нет плавательных бассейнов.

На территориях всех дошкольных организаций для каждой возрастной группы отведены отдельные игровые площадки, на которых размещены игровые комплексы, спортивные площадки, веранды и тентовые навесы.

Дошкольные организации имеют персональные компьютеры, доступные для использования детьми во время проведения развивающих занятий и при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ технической направленности, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году число компьютеров. Данный показатель увеличился на 0,6 пункта за счет приобретения 6 компьютеров.

#### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Ежегодно, согласно статистическим данным, наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), и как следствие, возникает необходимость в создании групп компенсирующей, комбинированной направленностей.

Дошкольные образовательные организации посещают 41 ребенок с ОВЗ (2020 год - 38 детей) и 23 ребенка-инвалида (2020 год - 20 ребенка). В 2021

году в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы, дошкольного образования, функционировали 2 группы компенсирующей направленности в МАДОУ № 9 и в МАДОУ № 3 (в 2019 - 3), 12 групп комбинированной направленности МБОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ № 4 им.Е.А.Жданова», МАОУ «СОШ № 7», МБОУ «Инкинская СОШ», МАДОУ № 14, МАДОУ № 19, МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик», МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (в 2020 - 9). Во всех вышеперечисленных группах созданы специальные условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, реализации образовательной программы, которую данные дети смогут освоить.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году составил 2,2% (в 2020 - 1,9%), детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, 1,3 (в 2020 - 1,0).

В структуре численности детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах разной направленности, от общей численности детей с ОВЗ, в большую долю составляют воспитанники групп компенсирующей направленности в 2021 году 51,2%, их доля снизилась относительно 2020 года -57,1% в связи с выпуском из дошкольной образовательной организации.

Преимущественно в группах компенсирующей направленности дети с нарушениями речи - 24,4% (по данному заболеванию это самый высокий показатель), произошло не значительное уменьшение данного показателя к уровню 2020 года (25,7%). Группы комбинированной направленности посещало 41,5% детей с ОВЗ от общей численности детей с ОВЗ в организациях дошкольного образования, произошло не значительное уменьшение данного показателя к уровню 2020 года (42,9%). Оба показателя имеют незначительное уменьшение к уровню 2020 года.

В структуре численности детей-инвалидов 39,1% в общей численности детей-инвалидов, посещающих организации дошкольного образования, посещают группы компенсирующей направленности, и соответственно - 13,0% - группы комбинированной направленности. Оба показателя ниже уровня 2020 года.

#### **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, имеет не стабильную динамику.

### **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Количество дошкольных образовательных организаций составило в 2022 году - 6.

В связи с уменьшением численности воспитанников в группах дошкольного образования МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ №7» и близким расположением 2 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (МАДОУ № 9, МАДОУ №3, МАДОУ №19, МАДОУ №14), имеющих свободные места и более лучшее техническое состояние зданий, и возможностью перехода обучающихся групп дошкольного образования целыми группами в МАДОУ № 14, МАДОУ №9 в 2022 году принято решение о прекращении образовательной деятельности в группах дошкольного образования в МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ №7» с 01.06.2022.

Оптимизация сети дошкольных образовательных организаций обусловлена снижением численности детей дошкольного возраста вследствие снижения рождаемости в Колпашевском районе.

### **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

В период с 2017 по 2022 годы отмечается постоянный рост расходов консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка.

### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Важной составляющей обеспечения качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста является техническое состояние зданий. Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Колпашевском районе нет, так как ежегодно для поддержания организаций в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ.

Выявленная потребность в капитальном ремонте дошкольных образовательных организаций Колпашевского района в 2022 году составляет 2 организации (МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик», МАДОУ № 19), что составляет 33,3%, значение показателя осталось стабильным по сравнению с предыдущим периодом (2021 - 33,3%).

#### *Выводы:*

Развитие дошкольного образования предполагает решение актуальной проблемы обеспечения доступности дошкольного образования, гарантирующей общедоступность и бесплатность дошкольного образования для семей, желающих устроить ребенка в детский сад. В Колпашевском районе обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Родителям детей младшего возраста предлагаются дошкольные места по мере поступления запроса со стороны родителей (законных представителей). Уровень доступности дошкольного

образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет составил 40,4%. Показатель доступности дошкольного образования для возрастной группы детей от двух месяцев до семи лет в Колпашевском районе составляет 77,9%.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2021 году составила 9,3 кв.м. Это меньше значения 2020 года, что свидетельствует о рациональном использовании площадей вследствие оптимизационных мероприятий.

Для предотвращения рисков, связанных с демографическими последствиями снижения рождаемости в 2020 и 2021 годах, необходимо и дальше своевременно оптимизировать сеть организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Формировать группы и развивать кадровый потенциал педагогических работников, занимающихся обучением и воспитанием, а также присмотром и уходом за детьми, с учетом снижения численности воспитанников.

Для стабильного развития детей с особыми образовательными потребностями, численность которых увеличивается, необходимо увеличивать численность узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Векторы развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - школьное образование) в 2022 году определялись целями, задачами и показателями, установленными муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования Колпашевского района», муниципальными проектами «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также поручениями Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В 2022 году значительные усилия были направлены на обеспечение доступного качественного школьного образования через оснащение муниципальных общеобразовательных организаций современным учебным оборудованием, необходимым для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Другое направление работ было связано с решением задачи совершенствования организационных и содержательных аспектов деятельности системы общего образования, прежде всего с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации концепций преподавания отдельных предметов (предметных областей). В 2022 году была продолжена работа по созданию широкомасштабного использования возможностей Интернета в образовательном процессе.

В 2021 году 15 муниципальных общеобразовательных организаций устраняли недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества

условий оказания услуг в 2020 году.

Таким образом, в 2022 году была продолжена планомерная работа по улучшению условий для получения школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечению равного доступа всех граждан Колпашевского района школьного возраста к получению качественного образования, а также развитию кадрового потенциала общего образования через непрерывное образование и повышения квалификации педагогов.

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В 2022 году образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования была организована для 5529 учащихся (по состоянию на 01.09.2022). С 2017 года количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Колпашевского района увеличивается.

В 2022 году доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях сельских поселений увеличилась и составила 34,85% (1927) от общей численности обучающихся Колпашевского района (по состоянию на 01.09.2022). С 2017 года позитивная динамика численности обучающихся наблюдается в городских поселениях (рис. 2.1.2). При этом в сельской местности численность детей школьного возраста в 2018 году сократилась, а к 2022 году выросла, превысив показатель 2017 года (рис. 2.1.2).

Школьное образование является обязательным. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием рассчитывается как отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет. Динамика показателя «Охват детей общим образованием» представлена на рисунке 2.1.3.

В 2021 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Колпашевском районе вырос и составил 98,6%, что обусловлено большим числом обучающихся, зачисленным на обучение по образовательным программам среднего общего образования.

В 2022 году продолжена целенаправленная работа по реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2021 году МАОУ «СОШ № 2» выпустила школьников, обучающихся по ФГОС среднего общего образования в опережающем режиме в 11 классах. С 01.09.2022 года остальные 11 средних школ перешли на ФГОС среднего общего образования в 11 классах.

Таким образом, в 2022 году удельный вес численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 100%.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в

общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, увеличился и составил 64,2% (рис.2.1.5.).

С 2017 года происходит рост наполняемости в классах на уровне начального общего образования. В 2021 году наполняемость классов незначительно снизилась на уровнях основного общего образования и среднего общего образования

В 2022 году наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1-4 классы) - 20,5 человек, основное общее образование (5-9 классы) - 19,4 человек, среднее общее образование (10-11 классы) – 18,1 человек.

Сокращение сети муниципальных общеобразовательных организаций повышает значимость подвоза детей к месту прохождения обучения. Ежегодно удельный вес численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и подвозимых составляет 100% от общего числа нуждающихся в подвозе.

В 2022 году подвоз 382 обучающихся в базовые школы близлежащих населённых пунктов осуществлялся из 14 населённых пунктов 5 школами, 10 единицами техники. Подвоз обучающихся организован в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами». Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ «Автобус для перевозки детей». На все автобусы, осуществляющие подвоз детей в базовые школы, установлены тахографы и видеорегистраторы. Для обучающихся из населённых пунктов, где отсутствуют образовательные организации и невозможно обеспечить подвоз к базовой школе, созданы условия для проживания обучающихся в интернате МКОУ «Мараксинская ООШ».

## **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

В Колпашевском районе проводится системная работа, направленная на снижение численности обучающихся во вторую смену. В 2021 году показатель удельного веса численности обучающихся в первую смену в муниципальных общеобразовательных организациях повысился на 5,4%.

В 2022 году в ряде муниципальных общеобразовательных организаций Колпашевского района продолжилось углубленное изучение отдельных учебных предметов. В 2021 году удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования увеличился на 0,5% и составил 35,1%.

Динамика удельного веса численности обучающихся в классах

(группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования представлена на рисунке 2.2.3. В 2021 году удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения увеличился на 15,8% и составил 93,8%. Рост показателя обусловлен переходом к реализации ФГОС СОО, улучшением учебной базы в организациях, созданием Центров «Точка роста». На конец 2022 года в 8 школах из 15 функционируют Точки роста.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021 году снизился и составил 2,2% (рис. 2.2.4). Снижение удельного веса численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий произошло в связи со снижением распространения новой коронавирусной инфекции в (COVID-2019) и отменой организации образовательного процесса в дистанционном режиме.

В 2022 году доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования уменьшилась и составила 1,7% от общего количества обучающихся.

### **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

На фоне растущей потребности в кадрах для муниципальных общеобразовательных организаций важно учитывать численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника. Сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся в расчете на 1 учителя. За последние пять лет в целом по Колпашевскому району значение этого показателя возросло с 10,4 до 11,9 обучающихся на одного педагога, что обусловлено общим ростом численности обучающихся школьного возраста в районе.

В Колпашевском районе проводится целенаправленная и системная работа по решению актуальной проблемы старения педагогических кадров. В 2021 году в сравнении с 2020 годом удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей увеличился на 0,6% и составил 28,4%.

Рост показателя обусловлен реализацией мероприятий муниципальной подпрограммы «Педагогические кадры» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Колпашевском районе на 2022-2027 годы», в рамках которых осуществляются меры социальной поддержки (единовременный выплаты впервые трудоустроившимся, компенсация найма жилья привлеченным работникам, муниципальная стипендия студентам, заключившим договоры целевого обучения с образовательными организациями).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических



работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в целом показывает достижение показателей «майского» Указа 2012 года. С 2019 года наблюдается положительная динамика показателя.

С 2018 года в Колпашевском районе незначительно снижается удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2021 году данный показатель незначительно увеличился и составил 57,8%.

Незначительное увеличение показателя обусловлено низким темпом обновления кадров на фоне завершения трудовой деятельности действующих педагогических работников в связи с выходом на заслуженный отдых. К сожалению, программа «Земский учитель» не дает положительного результата, т.к. в 2021 году учитель русского языка и литературы, участвующий в конкурсном отборе, переехал из г.Колпашево в Томский район.

Важной задачей перед муниципальной системой общего образования Колпашевского района стоит обеспечение общеобразовательных организаций социальными педагогами, педагогами-психологами и учителями-логопедами. В кадровой структуре школьного образования учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги входят в группу прочих педагогических работников. В 2021 году увеличился удельный вес числа организаций, имеющих в составе социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (рис. 2.3.5.). Однако по-прежнему в штатах сельских малокомплектных школ отсутствуют социальные педагоги, педагоги-психологи и учителя-логопеды ввиду отсутствия на территории населённых пунктов кадров соответствующей квалификации, привлечение специалистов из других территорий затруднено небольшой педагогической нагрузкой ввиду малочисленности контингента.

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.**

Важный показатель, характеризующий сеть общеобразовательных организаций, – учебная площадь в расчете на 1 обучающегося. Динамика показателя «Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося» представлена на рисунке 2.4.1. В 2021 году данный показатель снизился и составил 4,5 м<sup>2</sup>. Нестабильная динамика показателя связана с изменением численности обучающихся во вторую смену вследствие проведения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции.

Состояние зданий общеобразовательных организаций – еще одна важная характеристика сети общего образования для обеспечения качественной реализации образовательных программ. Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации. Следует отметить, что с 2017 года происходит увеличение удельного веса числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (рис. 2.4.2.). Однако рост данного показателя был обусловлен ликвидацией сельских малокомплектных школ, не имевших всех видов благоустройства. В 2022 году показатель стабилизировался.

В муниципальной системе общего образования Колпашевского района приоритетным направлением является развитие информационной составляющей школьной инфраструктуры. С 2019 года в Колпашевском районе реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования». В рамках данного проекта в 2022 году в МКОУ «ОСОШ» приобрели цифровое оборудование и ресурсы за счет средств из федерального и областного бюджетов.

В связи с этим, в 2022 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличилось и составило 22,2 единиц. Увеличилось и число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети интернет, и составило 17,6 единиц.

Следует отметить, что в Колпашевском районе с 2019 года проводилось подключение общеобразовательных организаций к высокоскоростному интернету в рамках национального проекта «Цифровая экономика».

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в г.Колашево, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, не менее 1 Мб/с – для труднодоступных сельских образовательных организаций, в 2022 году составила 100 %.

4 городские общеобразовательные организации обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с.

10 сельских общеобразовательные организации обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с.

МКОУ «Копыловская ООШ» является расположена в труднодоступной местности, она обеспечена Интернет-соединением со скоростью не менее 1

Мб/с.

Обеспечение гарантированным Интернет-трафиком осуществляется Минцифры России в рамках мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» Национальной программы.

100 % общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет и соответствует стандарту «Цифровая школа». Скорость подключения составляет от 3 Мбит/с до 100Мбит/с.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности.

100% муниципальных общеобразовательных организаций контролируют успеваемость в школе и отслеживают выполнение школьной программы с помощью электронного журнала и дневника АИС «Сетевой город. Образование».

### **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В 2020 году в Колпашевском районе продолжилась системная работа, направленная на улучшение условий для получения доступного качественного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. С 2018 года увеличивается удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, и в 2021 году составил 11,1% от общего числа зданий общеобразовательных организаций.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2021 году снизился и составил 18,3%.

В 2021 году продолжена реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ). Следует отметить, что в 2021 году удельный вес численности обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам увеличился на 2,63% и составил 28,7% (2020 год – 26,07%).

В 2021 году удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам увеличился на 5,6% и составил 11,7% (2020 год – 6,1%).

В структуре численности детей с ОВЗ, обучающихся в 2021 году по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования значительную долю составляют дети с задержкой психического развития – 78,9% (2020 год – 83,3%, 2019 год - 83,5%). Однако, относительно предыдущего периода доля

таких детей снизилась на 4,4 процентных пункта. Но возросла на 2,6 процентных пункта доля детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным программам и составила – 11,7% (2020 год – 9,3%, 2019 год – 10,6%). Далее по видам программ: с расстройством аутистического спектра – 3,9% (2020 год – 3,1%, 2019 год - 2,0%), с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,9% (2020 год – 2,7%, 2019 год - 1,8%), дети слабовидящие – 1,1% (2020 год – 0,75%, 2019 год – 0,7 %), с тяжелыми нарушениями речи - 0,9% (2020 год – 0,6%, 2019 год - 1,2%), дети слабослышащие и позднооглохшие - 0,6% (2020 год – 0,3%, 2019 год - 0,1%).

Таким образом наибольшую численность детей с ОВЗ составляют дети с задержкой психического развития, следующая по численности группа – дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рост численности детей отмечается по всем нозологическим группам.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя-логопеда и на 1 педагога-психолога в 2021 году снизилась, что связано с увеличением численности учителей-логопедов и педагогов-психологов.

В 2021 году численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 тьютора, ассистента (помощника) составила 5404 обучающихся (тьютор работает в одной муниципальной образовательной организации).

В 2021 году в целях организации консультирования, моделирования и методического сопровождения педагогических работников, создания психологически комфортных условий для субъектов профессиональной деятельности, организации продуктивного сетевого взаимодействия педагогов Колпашевского района на базе муниципальных общеобразовательных организаций работали стажировочные площадки:

- «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» в МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова»;

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ООО» в МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево.

В целом, в муниципальных общеобразовательных организациях Колпашевского района созданы благоприятные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, для реализации ФГОС ОВЗ.

## **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

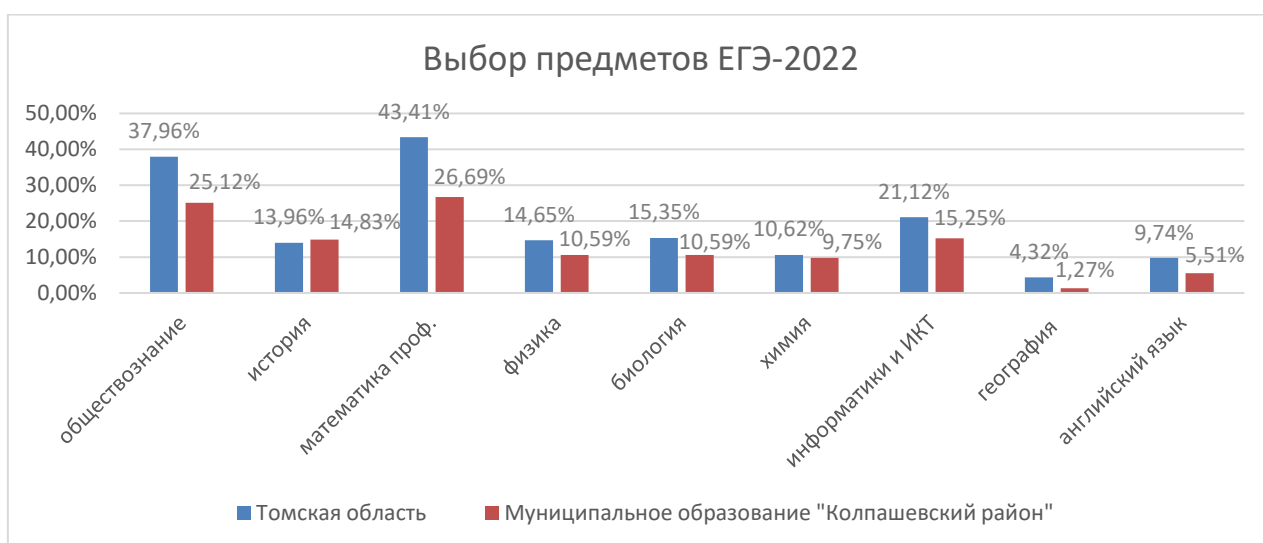
Одним из показателей качества школьного образования являются итоги государственной итоговой аттестации.

Выпускники Колпашевского района в 2022 году участвуют в ЕГЭ по 11 учебным предметам. При этом количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ, увеличилось на 8 % (в 2021г. – 7,25% или 20 чел.;

в 2020г. – 11,32% или 30 чел.); ЕГЭ по химии, увеличилось на 2,5 % (в 2021г. – 7,25% или 20 чел.; в 2020г. – 6,42% или 17 чел.); ЕГЭ по английскому языку, увеличилось на 2,97 % (в 2021г. – 2,54% или 7 чел.; в 2020г. – 4,91% или 13 чел.); ЕГЭ по истории, увеличилось на 2,51 % (в 2021г. – 12,32% или 34 чел.; в 2020г. – 10,57% или 28 чел.)

По предметам: физика, география доля участников в сравнении с 2021 годом не изменилась.

Уменьшилась на 1,93 % доля участников ЕГЭ по математике (профильная) (в 2021г. – 28,62% или 79 чел.; в 2020г. – 27,55% или 73 чел.); ЕГЭ по биологии на 2,09% (в 2021г. – 12,68% или 35 чел.; в 2020г. – 11,69% или 31 чел.); ЕГЭ по обществознанию на 4,59% (в 2021г. – 29,71% или 82 чел.; в 2020г. – 18,87% или 50 чел.); ЕГЭ по литературе на 0,67% (в 2021г. – 1,45% или 4 чел.; в 2020г. – 1,13% или 3 чел.).



В 2022 году единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) в качестве вступительного экзамена, сдавали 164 выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и планирующих поступления в образовательные организации высшего образования, что составило 459,2% от общего числа выпускников (табл. 2.6.1.).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2020 году, увеличилась и составила 98,9%.

В 2022 году доля выпускников, награжденных медалями, в общей численности выпускников школ, уменьшилась и составила 8% (в 2021 – 5,4%, в 2020 году – 9,4%, в 2019 году – 9,5%, в 2018 году – 13,3%). В 2022 году 19 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении».

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11.05.2022 № 68452), результаты которой явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. На основании данного приказа аттестат об основном общем образовании получили 423 выпускника.

Еще один важный показатель - удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Доля детей, получивших на государственной итоговой аттестации значительна и составила в 2021 году по программам основного общего образования 7,5% от общего числа школьников, проходивших государственную итоговую аттестацию; по программам среднего общего образования – 5,1% от общего числа школьников, проходивших государственную итоговую аттестацию. Оценивать динамику показателя нецелесообразно по причине разных подходов к организации и проведению процедуры государственной итоговой аттестации в 2021, 2022 годах.

### **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях.**

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, представлен на рисунке 2.7.1. Значение данного показателя в 2021 году составило 87,2%. Незначительное увеличение показателя в 2021 году обусловлено снижением численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Компенсацию стоимости питания получают 100% обучающихся из малоимущих семей и 100% подвозимых школьников.

Динамика удельного веса общеобразовательных организаций, имеющих логопедические кабинеты, спортивные залы, в общей численности общеобразовательных организаций представлена на рисунке 2.7.2. С 2017 года данный показатель увеличивается. В 2021 году удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих логопедические кабинеты, составил 40,0%, спортивные залы - 80,0%. Данный показатель не претерпел изменений относительно 2020 года. Плавательные бассейны в муниципальных общеобразовательных организациях Колпашевского района отсутствуют.

### **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

Сеть общеобразовательных организаций в течение 2017-2021 годов

претерпевала изменения в рамках общей тенденции оптимизационных процессов последних лет и сокращения числа школ. Изменение сети общеобразовательных организаций происходило неравномерно в городской и сельской местностях, оптимизационные процессы больше затронули сельские школы. Процессы оптимизации сети общеобразовательных организаций привели к тому, что за последние годы в Колпашевском районе стало меньше малокомплектных школ.

Динамика темпа роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, представлена на рисунке 2.8.1. В 2021 году данный показатель увеличился и составил 100%. В 2021 году оптимизационные мероприятия по сети общеобразовательных организаций не проводились. В 2021 году сеть общеобразовательных организаций Колпашевского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, состояла из 15 школ (из них 7 имеют статус «малокомплектная школа»).

### **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2021 году составил 145,8 тыс. рублей, что на 29,6 тыс. рублей больше, чем в 2020 году.

При этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций продолжает оставаться незначительным и составил 1,3%.

### **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

Первоочередной задачей Управления образования и муниципальных общеобразовательных организаций является системная работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья для всех участников образовательного процесса.

В 2021 году удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования возрос и составил 60% (в 2020 году - 41,2%, в 2019 году - 41,2%).

На конец 2021 года в Колпашевском районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии.

В 2021 году произошло снижение доли зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования, требующих капитального ремонта, с 32,1% до 26,1%. Демонтировано здание МБОУ «Саровская СОШ», идут подготовительные мероприятия к строительству нового здания для школы.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей в образовательных организациях в муниципальной системе образования создаются необходимые условия. В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона № 123-ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и в целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса муниципальных образовательных организаций во всех образовательных организациях используется пультовое оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», которое находится в исправном эксплуатационном состоянии, а именно обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны. «Тревожная» кнопка имеется в 15 муниципальных общеобразовательных организациях.

В 2022 году в каждой общеобразовательной организации имеется актуальный паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности образовательной организации, схема безопасных маршрутов «Дом - школа - дом».

Все муниципальные общеобразовательные организации Колпашевского района были приняты к началу нового учебного года.

*Выводы:*

В связи с достаточно длительным периодом позитивных демографических изменений сохраняется контингент обучающихся общеобразовательных организаций. При этом из-за продолжающихся миграционных процессов, связанных с оттоком населения из сельских населенных пунктов, в сельских поселениях динамика контингента нестабильна.

Сопоставимые темпы роста показывают такие сопутствующие показатели, как средняя наполняемость классов, увеличение численности обучающихся в расчете на одного учителя.

Увеличение доли лиц, обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования составило 100%.

На протяжении последних трех лет отмечается снижение численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, что является тревожным фактором и требует принятия дополнительных мер.

Сеть образовательных организаций в течение последних пяти лет также претерпевала изменения в процессе оптимизационных мероприятий, что связано с ликвидацией филиалов и малокомплектных школ в сельской местности.



**Раздел II. Профессиональное образование не заполняется в связи с отсутствием подведомственных Управлению образования Администрации Колпашевского района организаций профессионального образования.**

**Раздел III. Дополнительное образование**

**5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Важнейшей составляющей образовательного пространства Колпашевского района является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию подрастающего поколения, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений в детско-юношеской среде.

В Колпашевском районе программы дополнительного образования реализуются 4 организациями дополнительного образования, всеми организациями дошкольного образования (6 ОО) и общеобразовательными организациями (14 ОО).

В 2022 году из 25 муниципальных образовательных организаций 24 имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию и реализуют 402 программы дополнительного образования (2020 – 495, 2019 год - 386), в том числе 18 адаптированных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Сертификаты дополнительного образования выданы 7321 ребенку (100 % от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Колпашевского района).

Для профессионального самоопределения обучающихся в рамках предпрофессиональной подготовки в МАУДО «ДШИ» г.Колпашево и МАУДО «Колпашевская СШ им. О.Рахматулиной» реализуются дополнительные предпрофессиональные программы. В МАУДО «Колпашевская СШ им. О.Рахматулиной» реализуются программы спортивной подготовки по семи видам спорта (баскетбол, городошный спорт, полиатлон, легкая атлетика, футбол, гиревой спорт, киокусинкай).

Одним из приоритетных направлений дополнительного образования является развитие спорта и формирование потребности ведения здорового образа жизни среди обучающихся. Ежегодно проводятся 2 спартакиады школьников по 12 видам спорта, фестивали ГТО. В 2022 году в спортивных соревнованиях приняли участие 973 обучающихся (2021 – 955 обучающихся, 2020 – 436 обучающихся, 2019 - 1854 обучающихся). Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, принявших участие в соревнованиях районного, регионального, межрегионального и федерального уровней в 2022 году, составила 25,5 % (2021 – 16,6 %, 2020 – 8,3%, 2019 - 34,9%). Занимающиеся по программам спортивной подготовки в 2022 году приняли участие в 6 выездных мероприятиях. Общее финансирование спортивных мероприятий составило 643249,0 тыс.рублей (2021 – 2231,9 тыс.рублей, 2020, 2019 – по 2205,4 тыс.рублей).

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую

организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности МАУДО «ДЮСШ им. О.Рахматулиной» заняла 2 место в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта»

### **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.**

В 2022 году доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, составила 84,7% (6199 обучающихся). Достигнутый уровень показателя на 2,5 процентных пункта выше, чем в 2020 году (82,2%) и на 5,2 процентных пункта выше, чем в 2019 году (79,52%).

Рост показателя к уровню 2020 года обеспечен реализацией мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в части развития дополнительного образования на территории района, в том числе на базе муниципальных общеобразовательных организаций и в организациях дошкольного образования. В 2021 году в 8 МОО созданы 143 новых высокооснащенных места (201 ученико-место) для реализации 12 программ дополнительного образования по 5 направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая). Охват обучающихся составил 219 человек (31.12.2021).

По структуре численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по прежнему наибольшей популярностью пользуются программы дополнительного образования в области искусств, несмотря на некоторое снижение к уровню 2020 года числа обучающихся по данному виду программ. В 2021 году общеразвивающие программы дополнительного образования в области искусств посещают 22,1% детей (в 2020 году – 26,2% детей), от общей численности детей, получающих дополнительное образование. Однако, возросла доля детей, занимающихся по программам социально-педагогической направленности с 15,5% в 2020 году до 20,6% в 2021 году; естественнонаучной направленности с 16,7% в 2020 году до 17,2% в 2021 году, туристско-краеведческой направленности с 0,7% в 2020 году до 1,8% в 2021 году

Произошло снижение к уровню 2020 года численности детей, посещающих программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта с 24,4% до 22,2%.

Доля детей, охваченных программами технической направленности, сохранена на уровне 2020 года – 14,0%.

Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет средств бюджета, сохранено на уровне прошлого периода – 9,9%, что связано с планомерной работой по расширению услуг

дополнительного образования в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

### **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.**

В структуре контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 6,3% обучающихся составляли лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (2020 год – 4,3%), а 0,9% - дети-инвалиды (2020 год – 0,6%). Таким образом 7,2% контингента составляли дети с особыми образовательными потребностями.

Оба показателя имеют стойкую тенденцию роста за последние 3 года, что связано с общим ростом численности детей с особыми образовательными потребностями.

### **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (без внешних совместителей) остаётся стабильной и составляет - 76 человек. При этом продолжается рост доли педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, на 9 процентных пунктов с 26,5% в 2020 до 35,5% в 2021 году. В 2021 году в организациях дополнительного образования отсутствуют внешние совместители.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования в 2021 году составила 43801,5 рублей. Темп роста среднемесячной заработной платы работников в отчетном периоде составил 108,4% к уровню 2020 года (40402,1 рублей).

### **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

В 2022 году общая площадь помещений, в расчёте на одного обучающегося сохранилась на уровне 2020 года и составляет 1,4 кв.м (2019 - 1,5 кв.м). В целом необходимо констатировать факт дефицита площадей для реализации специфических программ дополнительного образования спортивной направленности, художественно-эстетической направленности (хореография).

Все организации дополнительного образования (4 ед.) имеют водопровод, центральное отопление, канализацию и соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2020 году 1,6 единиц, 1,2 из них подключены к сети интернет. Оба показателя имеют

небольшое снижение к уровню 2019 года, что обусловлено снижением на 2 единицы общего числа персональных компьютеров (с 53 ед. в 2020 году до 51 ед. в 2021 году).

#### **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы осуществляют образовательную деятельность на базе некоторых школ района в рамках сетевого взаимодействия (2 организации дополнительного образования имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности на базе школ района).

Изменений сети организаций дополнительного образования не происходило.

#### **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося возрос к уровню 2020 года на 2,8 тыс.рублей, вернувшись к уровню 2019 года, и составил в 2022 году 32,5 тыс.рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 9,8%. В 2021 году показатель составил – 10,1%, в 2020 году – 14,4%.

#### **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**

Из четырех организаций дополнительного образования одна имеет филиал: МАУДО «Детская школа искусств» г.Колпашево имеет филиал в с.Тогур. Филиал расположен в здании общеобразовательной школы, помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям; оснащены пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 25%. Данный показатель остаётся неизменным в течение нескольких лет.

#### **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в Колпашевском районе нет, так как ежегодно для поддержания организаций в надлежащем состоянии из районного бюджета

выделяются средства на проведение ремонтных работ.

Все организации дополнительного образования (4 ед.) оснащены пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами оснащены 3 из 4 организаций (за исключением МАУДО «ДЮСШ им.О.Рахматуллиной»).

*Выводы:*

Решению поставленной задачи расширения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, прежде всего технической и естественнонаучной направленностей, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способствующей самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в полной мере отвечают принимаемые меры по развитию сети и инфраструктуры системы дополнительного образования детей, в том числе в рамках проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» (ввод новых мест дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования в Точках роста).

## **V. Дополнительная информация о системе образования**

### **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

#### **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования**

Все муниципальные образовательные организации Колпашевского района (25) имеют коллегиальные органы управления (Управляющие советы, Наблюдательные советы).

#### **10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования**

Все муниципальные образовательные организации Колпашевского района (25) имеют официальные сайты в сети «Интернет», на которых размещена информация в соответствии с нормативно закреплённым перечнем сведений о деятельности организации.

### **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

#### **11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция**

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) имеет в 2022 году отрицательную динамику относительно уровня 2020 года – снижение показателя составило 4,3 процентных пункта, что обусловлено снижением численности детей дошкольного возраста в Колпашевском районе, вследствие снижения рождаемости в последние три года.

### **3. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2022 отчетный год позволяет выделить важные тенденции, определяющие

направления дальнейшего развития муниципальной системы образования.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей мониторинга системы образования, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата сменности обучения школьников в общеобразовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

Активные меры предыдущих лет по повышению доступности дошкольного образования позволяют сохранять 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, однако начинающееся в районе снижение численности детей дошкольного возраста в связи со снижением рождаемости послужит причиной дальнейшего изменения сети организаций, реализующих программы общего образования.

Демографическая ситуация, связанная с ростом численности обучающихся, и сокращение числа общеобразовательных организаций приводят к увеличению условного размера школ - росту средней численности обучающихся в них, увеличению средней наполняемости классов. Данная ситуация характерна для школ, расположенных в Колпашевском городском поселении.

Вместе с тем растет число обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в том числе, обучающиеся по адаптированным образовательным программам. Как следствие возрастает потребность в узких специалистах (психология, логопеды, дефектологи). Проблема требует особого внимания.

Также внимания требует решение проблемы дефицита учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Продолжает улучшаться материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами, в том числе программами технической направленности, а также улучшением общего состояния материально-технической базы организаций дополнительного образования.

Таким образом, в МО «Колпашевский район» обеспечено исполнение Указов и Поручений Президента Российской Федерации, реализуются мероприятия муниципальных и региональных проектов национального проекта «Образование», осуществляется реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования. Муниципальная система образования в 2022 году стабильно

функционировала и развивалась. Существующая сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям.

## II. Показатели мониторинга системы образования Колпашевского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2022
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	67,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(без	
	кратковременн	
	ых)	
группы компенсирующей направленности;	человек	6,7
группы общеразвивающей направленности;	человек	22,2
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	18,5
семейные дошкольные группы.	человек	
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(только кратковременн ые)	
в режиме кратковременного пребывания;	человек	16,4
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	



1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(все группы)	
группы компенсирующей направленности;	процент	1,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,1
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	8,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	67,4
старшие воспитатели;	процент	3,1
музыкальные руководители;	процент	6,7
инструкторы по физической культуре;	процент	5,2
учителя-логопеды;	процент	6,8
учителя-дефектологи;	процент	0,5
педагоги-психологи;	процент	3,6
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	6,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	92,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	83,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,8

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	51,2
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	24,4
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	26,8
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	41,5
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	39,1
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	39,1
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	13
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	77,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	162
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	92,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	64,2
<b>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</b>		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	20,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	18,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	78,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	93,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,2
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	125
из них учителей.	процент	128
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	57,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

социальных педагогов:		
всего;	процент	46,7
из них в штате;	процент	46,7
педагогов-психологов:		
всего;	процент	60
из них в штате;	процент	60
учителей-логопедов:		
всего;	процент	53,3
из них в штате.	процент	53,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	75
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	22,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	93,3
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,1
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,3

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	28,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	11,7
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,6
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,9
с задержкой психического развития;	процент	78,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	11,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	437
педагога-психолога;	человек	373
тьютора, ассистента (помощника).	человек	5404
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	51,52
по русскому языку.	балл	69,59
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	13,7
по русскому языку.	балл	23,3
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	7,2

среднего общего образования.	процент	5,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	145,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,7
<b>II. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	84,7
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	14
естественнонаучное;	процент	17,2
туристско-краеведческое;	процент	1,8
социально-педагогическое;	процент	20,6
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	22,1
по предпрофессиональным программам;	процент	2,1
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	18,2
по предпрофессиональным программам.	процент	4
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	9,9



5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	6,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,9
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	91,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	61,8
внешние совместители.	процент	0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	35,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	32,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	9,8
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	ОБ - 23,1%, МБ - 70,1%, платные услуги - 6,7%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	25
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		

дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования.	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	86

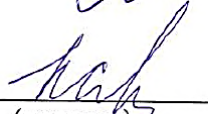
Начальник  
Управления  
образования

  
(подпись)

Браун С.В.

(Ф.И.О.)

Ответственный  
исполнитель

  
(подпись)

Сергачева К.А.

заместитель начальника

(Ф.И.О.)

(должность)